

# Trygga vuxna



## I Aneby kommun

### Vår historia

Aneby är en liten kommun med ett stort engagemang. Vintern 2020 fanns en oro för samhällets barn och ungdomar som resulterade i en dialogkväll. De flesta föreningar och kyrkor var representerade. Många kommuninvånare kom för att känna in vad som var på gång och någon nyinflyttad kom för att bli delaktig i sin nya kommun. Högstadiets matsal var full av aktiva och engagerade personer. Myndigheter representerades av skola, socialförvaltning och polis som berättade om sina upplevelser. Föreningarna relaterade till sina erfarenheter. Det var mycket positivt som kom fram men det fanns en oro för barn- och ungdomar och den gnagde. Varken skola eller föräldrar hann stoppa negativa inslag i ungdomsvärlden. Alla var överens om att barn- och ungdomar behöver få möta fler vuxna med ett engagemang för dem.

Det växte fram en önskan att vuxna som har tid och möjlighet skulle erbjudas att vara en resurs i skolorna. Kyrkoherde Peter Andreasson drev dessa tankar och Trygga Vuxna i skolan hade fått ett ansikte.



Vi ville ta hjälp av tidigare verksamheter som har hetat klassmorfar eller klassmormor. De var aktiva för ca 20 år sen på olika platser, men på de flesta ställen har det försvunnit. Men det finns två lysande undantag och det är Karlskrona som driver motsvarande och har gjort det i 22 år. Vi har haft stor hjälp av att bygga upp vårt koncept med inspiration från deras styrgrupp. <https://www.karlskrona.se/kommun-och-politik/jobba-hos-oss/uppdrag-och-ovriga-jobb/seniorer-i-skolan/>

Vi har också haft hjälp av en stiftelse i Finland som heter Folkhälsan. De har en stor verksamhet av seniorer som frivilligt ger av sin tid till förskolor, skolor och fritidsverksamhet. Anställda på stiftelsen Folkhälsan koordinerar arbetet för seniorer i skolan. <https://folkhalsan.fi/globalassets/blanketter/seniorer-i-skolan/seniorer-i-skolan.pdf>

## Vår vision

Vår vision är att barn och ungdomar ska känna en ökad trygghet i sin skolmiljö när Trygga vuxna kommer regelbundet till skolans enheter. Större vuxennärvaro förbättrar arbetsron och därmed elevernas inläring.



Eleverna får stöd av Trygga vuxna som ger av sin erfarenhet och levnadsvisdom vilket bidrar till att eleverna utvecklas positivt.

Barn bor ofta långt från sina far- och morföräldrar och därför blir det inga naturliga generationsmöten. Med Trygga vuxna träffas de olika generationerna i förskolan och på skolan.

## Vårt mål

När en Trygg vuxen kommer till skolan kan det öka chansen för barn och ungdomar att må gott i sin skolmiljö. Vuxennärvaron blir större och det finns någon som ser på barnen och ungdomarna med andra ögon än att bara ha fokus på prestation.

Vi vet att Trygga vuxna som kommer till skolan minskar ålderssegregationen. De trygga vuxna tar med sig av sin yrkeserfarenhet till eleverna och ger av sin levnadsvisdom.



## Vem driver Trygga vuxna i skolan?

Det är Aneby pastorat som driver projektet. Två kontaktpersoner organiserar och koordinerar de Trygga vuxna med skolorna i Aneby kommun.



Skolan har utsett en av rektorerna som kontaktperson.

Aneby Rotaryklubb kommer sponsra projektet.

Man kan undra varför Svenska kyrkan i Aneby har initierat Trygga vuxna i skolan? Förutom vår historia faller det tillbaka på en församlingsinstruktion för Aneby pastorat. De övergripande ledorden i denna är vila, växa, rusta. Ett annat övergripande tema är "Kristus mitt i". Det betyder att stödja människor på den platsen man bor. Eller som man sa förr i tiden "Kyrkan mitt i byn".

Aneby pastorat vill vara med att ge barn och ungdomar en värdig miljö att växa i och rusta dem med goda förebilder för att kunna bli trygga och självständiga personer.

### **Vad kan jag göra?**

De frivilliga har inget pedagogiskt ansvar utan man jobbar på lärarens uppdrag. Ingen ska ta jobb från lärarna utan i stället stödja dem i deras arbete.



Det viktigaste är att du tycker om barn och att du ger av din tid. I Karlskrona och i Finland är det en samstämmig erfarenhet att det uppstår goda relationer som är viktiga för alla.

Det finns elever som har specialintresse för något ämne och det är en kick för dessa om de kan få en intresserad Trygg vuxen att jobba med några lektioner i veckan.

Många timmar under veckan är elever utanför klassrummet. Det är raster då de gärna vill att man tittar på lekarna eller att man går med dem till praktiskt estetiska lektioner och till matsalen. I alla passager är det guld värt för eleverna om det är någon mer som man kan prata med och som ser den enskilda eleven.

I de praktiskt estetiska ämnena finns det många roliga uppdrag för de Trygga vuxna.



### **Hur mycket tid ska jag ge till skolan?**

Erfarenheter från Karlskrona och Finland är att närvaron varierar från några timmar i veckan till två heldagar. Det du som är den Trygga vuxne som avgör omfattningen. Du kan göra avbrott då du har semester eller andra uppdrag. Då informerar du läraren annars kan eleverna bli besvikna.

Förra terminen lärde en Trygg vuxen känna elever i en klass på högstadiet då de träffades i korridorerna. Då var inte regelbundenheten viktigast även om den är att föredra. De småpratade och skapade relation på raster.

## Fysisk närhet

De flesta mår bra av en kram och fysisk närhet särskilt i förskoleåldern. I skolan är det inte så vanligt att man kramas även om det förekommer. Om ett barn är extra öppet mot dig rekommenderar vi att tala med läraren, som känner barnen bäst. Vi avråder att ta emot elevernas telefonnummer och att lämna ut sitt eget.



## Uppföljning

I december räknar vi med att ha uppföljning. Då kommer du att bjudas in till en fm eller em då vi delger varandra om våra upplevelser. Dessutom planerar vår kontaktrektor en intressant workshop då vi troligen kommer vara med och använda de digitala verktyg som används i förskolan.

## Försäkring

Skolan har ingen extra försäkring till Trygga vuxna utan man får ha en egen olycksfallsförsäkring.

## Skollunch

Skolan bjuder på skollunch den dagen man jobbar.

## Kontaktperson för projektet: Elisabet Grönte

[elisabet.gronte@gmail.com](mailto:elisabet.gronte@gmail.com)

