



Struktur och stabilitet

- framgångsnycklar!

Att bygga långsiktigt

Hur upprättar vi relationer som vi kan "skicka vidare"?

- Rollen – att arbeta på skola utan att vara anställd där
- Relationen kyrka och skola
- Hur kan samverkan och samverkansavtal se ut?
- Vad behöver man tänka på i sin roll som t ex skolpastor/kyrka?

Relationen kyrka - skola

- Goda ingångar med några dåliga erfarenheter
- Generationsfråga – olika generationer av rektorer etc
- Medias bild vs verkligheten

Rollen - att arbeta på skola utan att vara anställd där

- Något enstaka exempel på en roll där kommunen eller skolan anställt.
- "Huvudregel": Inte anställd av skola/huvudman
 - På skolans villkor – oftast pga en kristen skolgrupp
 - Om fattas inte av skolans personaldagar, villkor – MEN...
 - Handleds inte av rektor
 - Skolan äger inte arbetsbeskrivningen (viktigt med goda samtal och samverkan)

Hur kan samverkan och samverkansavtal se ut?

- Stödjande roll till skolan
- Bygga förtroende
- Samverkansavtal ("handbok") som utgår från den kristna skolgruppen – "kyrkorna är behjälpliga till dem"
- Vi vinner på samverkan – var inte rädd för att formalisera.
- Olika tider kan förändra förutsättningar – fler samverkansavtal, IOP etc.

Ny rektor?

- Trygghet i att stå på ett samverkansavtal som fungerar
- Hävda inte din rätt – erbjud din närvaro
- Låt det få ta tid – pressa inte på

Vad behöver man tänka på i sin roll som t ex skolpastor/kyrka?

- Erbjud din hjälp – skolan ringer inte alltid.
- Alla skolpastorer, personal från kyrkan etc är olika med olika kompetenser.
- Man kan inte erbjuda för mycket – men man måste tänka på hur man kommunicerar.
- Gör medvetna val
- Ensam är inte alltid stark...

Samverkansavtal

Utforma dem med utgångspunkt i att personal förändras

Kristna skolgruppen är nyckeln

Stödjande roll – var inte för specifik

Gör sedan en beskrivning mer i detalj vid behov – beror helt på skola (ex Gränna vs Nässjö)