

Kyrka och skola möts

Pär Palmgren, fd gymnasiechef och rektor

Par.Palmgren@me.com

Marina Andersson, skolpastor

Kan skola och kyrka samverka utan att bryta mot skollag och läroplan?

Utbildning och undervisning ska vara:

- icke-konfessionell
- saklig och allsidig
- baserad på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Men samtidigt aktivt och målmedvetet verka för att varje elev lär sig vårt samhälles gemensamma värderingar!

Vila på kristen tradition och västerländsk humanism

Skolans värdegrund

Eleverna ska inhämta och utveckla kunskaper och värden:

- Respekt för mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar
- Aktning för varje människas egenvärde
- Respekt för vår gemensamma miljö
- Jämställdhet, solidaritet, frihet och integritet
- Medvetenhet om det egna kulturarvet (värden, traditioner, språk, kunskaper)
- Kunna samspela med andra människor-utifrån kunskap om likheter/olikheter när det gäller religion, kultur, språk, livsvillkor och historia

Skolans uppdrag

Olika perspektiv ska genomsyra undervisningen: historiskt, miljömässigt, internationellt, etiskt

Eleverna ska kunna använda många uttrycksformer för sin kunskap såsom: språk, bild, musik, drama och dans

Intolerans, våld, rasism och sexism ska förebyggas och bemötas med aktiva insatser

Skolan ska vara en kulturell och social mötesplats

Som elev ska man möta en allsidig och saklig undervisning och inte utsättas för en ensidig påverkan

Skolan ska undervisa om demokrati, genom ett demokratiskt arbetssätt, för att fostra demokratiska medborgare

Är då samverkan utesluten? Tvärtom!

- Skolan ska skapa de bästa samlade betingelserna för elevernas bildning, tänkande och kunskapsutveckling
- Eleverna ska förberedas för att delta aktivt i samhällslivet
- Alla som arbetar i skolan ska utveckla kontakter med kultur-, arbets- och föreningsliv samt andra verksamheter som berikar skolan som en lärande miljö

Skolan ska förbereda barn och ungdomar för livets alla skeenden-
Kyrkan finns med människor i alla åldrar genom livets alla skeenden.



Vänd perspektivet-hur bidrar vi till skolans bästa lärmiljö?

- Estetiska upplevelser och traditioner
- Värdeskapande men svåra samtal om angelägna frågor
- Trygghetsskapande aktiviteter
- Krishantering och förebygga kriser
- Främjande av positiva gruppprocesser i elevgrupper
- Aktiv och organiserad samverkan för barn och ungdomars bästa